

VERSLAG BUITENLANDSE DIENSTREIS

Sla dit verslag eerst lokaal op. Geef in de titel de reisdatum, de bestemming en je naam op. Na invulling [mail](#) je deze, binnen 1 week na terugkomst, naar de Bestuursdienst.

**“Transitie kun je leren
Esch-Beval, Luxemburg**

HOEVEEL PERSONEN HEBBEN DE REIS GEMAAKT

1

HOELANG DUURDE DE REIS?

Van 18 tot 20 november 2015

WAT WAS HET DOEL VAN DE REIS?

De in de conferentie gevolgde methodiek bekijken, omdat ze zou leiden naar een duurzame transitie/transitie naar een duurzame samenleving. Bekijken wat de rol van (milieu)-educatie hierin is. Daarnaast uitwisselen van gedachten over Natuur en Milieueducatie in de drie landen van de Benelux

WELKE LOCATIES ZIJN BEZOCHT?

De conferentie werd gehouden op het terrein van de Universiteit van Luxemburg in Esch-Belval

WIE HEB JE ONTMOET?

Op de conferentie was een grote verscheidenheid aan deelnemers .

Een groot aantal deelnemers kwam uit Luxemburg. Daarvan was een groot gedeelte, mensen met een persoonlijke missie.

Veel gesproken met Vlaamse collega's over hun EDO, Educatie voor Duurzame Ontwikkeling om te ontdekken of en zo ja wat we aan hun insteek voor Milieueducatie hebben.

Ook gesprekken gevoerd met medewerkers van het Ministerie van Economische zaken over de eigenheid van NME, STOAS, Veldwerk Nederland, e.a.

WAT HEEFT DE REIS DE GEMEENTE OPGELEVERD?

Belangrijke reden om naar deze conferentie te gaan was de methodiek die in de conferentie gebruikt zou worden. Helaas blijkt de gekozen werkvorm om te komen tot Transitie en de rol van onderwijs daarin, niet tot zo veel nieuwe inzichten geleid heeft.

Zo werd, bijv. de “visualisatie”, werd gedaan door iemand die dit als professe doet. Dat is dus niet zomaar in een andere bijeenkomst te doen. De toepasbaarheid is daardoor laag. Ook werd het resultaat van de visualisatie niet meer ingezet als instrument bij de vervolgstappen op de conferentie.

De affiches, die gedurende de conferentie ingevuld werden, sluiten aan bij projectmatig werken. Deze vullden wel een duidelijke rol. Om die reden is door mij de Engelstalige affiche omgezet in een Nederlandse variant.

Ze zullen bij Milieueducatie gebruikt gaan worden, maar zijn ook ter beschikking voor anderen. Inmiddels hebben meerder deelnemers aan de conferentie om de affiches gevraagd en gekregen.

Van de Vlaamse collega's heb ik een aantal documenten over de invulling van EDO gekregen. Mogelijk kunnen ze een rol krijgen in de verdere invulling van Milieueducatie.

ZIJN ER VERVOLGAFSPRAKEN? ZO JA, WELKE?

Er zijn geen vervolgspraken om iets te doen met de resultaten van de conferentie.

Wel is er gereageerd op het verzoek van een docent van het Stoas om mee te lezen met voorstel om leerlingen in aanraking te laten komen duurzaam denken/doen.

Er is nog geregeld contact met de medewerker van het Min. Van Economische Zaken over verschillende zaken.