

VERSLAG BUITENLANDSE DIENSTREIS

Sla dit verslag eerst lokaal op. Geef in de titel de reisdatum en bestemming op.
Na invulling [mail](#) je deze, binnen 1 week na terugkomst, naar de Bestuursdienst.

HOEVEEL PERSONEN HEBBEN DE REIS GEMAAKT

1

HOELANG DUURDE DE REIS?

3 dagen (een middag, een dag en een ochtend)

WAT WAS HET DOEL VAN DE REIS?

De gemeente Den Haag is lid van Eurocities, een netwerk van Europese steden gericht op uitwisseling van kennis over stedelijk beleid en behartiging van stedelijke belangen. De werkgroep Social Inclusion Through Education. Komt twee maal per jaar bijeen in een steeds wisselende stad om over een steeds wisselend actueel onderwijsthema kennis, ervaringen en ideeën uit te wisselen. De bijeenkomsten zijn gebaseerd op de methodiek van een 'critical friend review', waarbij een actuele beleids casus in de gaststad wordt uitgediept op basis van een visitatie op locatie, die zowel de gaststad als de deelnemers uit de andere steden tevoren voorbereiden. De critical friend review heeft tot doel om enerzijds de gaststad positief-kritische feedback te geven op haar beleid en anderzijds inzichten en inspiratie voor de eigen stad op te doen. De bijeenkomst in Gent stond in het teken van ouderbetrokkenheid op school. De stad Gent is voor Den Haag en andere Europese steden interessant, omdat men in Gent werkt met zogeheten 'brugfiguren' die een laagdrempelige verbinding vormen tussen de school en de ouders van de leerlingen. Het doel was om met enige diepgang meer aan de weet te komen over de ze aanpak en de mogelijke waarde voor den Haag te onderzoeken.

WELKE LOCATIES ZIJN BEZOCHT?

De eerste dag (middag) en de derde dag (ochtend) waren er bijeenkomsten op het stadhuis van Gent. De tweede dag is een basisschool in gent bezocht.

WIE HEB JE ONTMOET?

Gesproken is met de brugfiguur en andere teamleden op de bezochte basisschool. Daarnaast is gesproken met collega-beleidsambtenaren van de stad gent, alsmede de steden Antwerpen, Nantes, München, Nürnberg, Leipzig, Göteborg, Oslo, Birmingham, Barcelona, Riga en Amsterdam. Ook een medewerker van de stichting Brede Buurtschool in den haag nam deel aan de reis. Met hem is uitvoerig gesproken over de toepasbaarheid van het Gentse model voor Den Haag.

WAT HEEFT DE REIS DE GEMEENTE OPGELEVERD?

De reis heeft opgeleverd dat de kracht van de Gentse aanpak is gelegen in het versterken van de driehoek ouder-kind-school, maar dat het aanstellen van een afzonderlijke functionaris daarvoor niet nodig is. Het lijkt effectiever om meer energie te steken in het professionaliseren van schoolteams in het vormgeven van ouderbetrokkenheid op school. Enkele weken na het bezoek aan Gent is een lokale bijeenkomst in Den Haag georganiseerd waarin ouderbetrokkenheid op school centraal stond en waarin de leerervaring uit gent is getoetst. Deze lokale bijeenkomst heeft een vervolg gekregen in een breed onderzoek van bureau ITS Nijmegen naar ouderbetrokkenheid in het Haagse onderzoek.

Voorts bleek tijdens het bezoek in Gent dat lerarenopleidingen in diverse Europese steden relatief weinig aandacht besteden aan ouderbetrokkenheid. Er is vervolgens in Den Haag een ronde langs de pabo's in de Haagse regio gemaakt om dit thema te bespreken.

ZIJN ER VERVOLGAFSPRAKEN? ZO JA, WELKE?

Het is gangbaar dat tijdens de bijeenkomst van de Eurocities-werkgroep de deelnemende steden terugmelden wat zij in hun eigen stad hebben gedaan met de opgedane inzichten van de vorige bijeenkomst. Dat is in dit geval ook gebeurd.